

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»  
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»  
Кваліфікація: Лікар ветеринарної медицини**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Луганського  
національного аграрного університету  
протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.  
Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

В.о. ректора

\_\_\_\_\_ Р. ПОДОЛЬСЬКИЙ

Старобільськ, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Кафедрою інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Руслан ДУБІН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року

Вчена рада навчально-наукового інституту ветеринарної медицини

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Катерина РОДІОНОВА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року

Науково-методична комісія університету

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова науково-методичної комісії університету

проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи \_\_\_\_\_

Ірина КИРПИЧОВА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року

Завідувач навчального відділу

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року

Максим КАЗАКОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 558 «Затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів робочою групою у складі:

**Керівник робочої групи** – *Наливайко Л. І.* – професор кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, старший науковий співробітник.

### **Члени робочої групи:**

*Пархоменко Л. І.* - завідувач кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства, фізіології та мікробіології, кандидат ветеринарних наук, доцент.

*Дубін Р. А.* – завідувач кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу Луганського національного аграрного університету, кандидат ветеринарних наук.

*Стегній Б.Т.* – директор ННІ «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

*Ємельянова Г.Г.* – здобувач вищої освіти 1 курсу ОР «магістр» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» навчально-наукового інституту ветеринарної медицини.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Луганський національний аграрний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	21 Ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться виключно заочною формою навчання Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Луганського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Луганського НАУ
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з ветеринарної медицини за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
<b>Професійна кваліфікації</b>	Лікар ветеринарної медицини.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня програма – Ветеринарна медицина (магістр) Професійна кваліфікація – Лікар ветеринарної медицини
<b>Обсяг освітньої програми</b>	360 кредитів ЄКТС Термін навчання – 5 років 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД 13010338 від 07.05.2019. Наказ МОН України від 19.12.16 №1565. Дійсний до 01.07.2025.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний веб-сайт Луганського національного аграрного університету <a href="http://www.lnau.in.ua">http://www.lnau.in.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців у галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Полісся України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин в нормі та при патологіях, щодо розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров'я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
<b>Особливості програми</b>	<p>Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності.</p> <p>Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби. Студенти ННІ ветеринарної медицини Луганського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах.</p>

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
<b>Подальше навчання</b>	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини.
<b>Академічні права випускника</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Акцент на саморозвитку особистості, індивідуальній роботі з тваринами різних видів, груповій та індивідуальній роботі в клініці та науково-навчальних лабораторіях, засвоєнні підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх

	компонентів.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт та проектів, державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища</li> </ol>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів професійної діяльності.</li><li>3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</li><li>4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</li><li>5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</li><li>6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</li><li>7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</li><li>8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</li><li>9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</li><li>10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно обумовленого утримання тварин.</li><li>11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</li><li>12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</li><li>13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</li><li>14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</li><li>15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації</li></ol>
--	---



	<p>продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>
<b>7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у.т.ч. на платформі <i>Moodle</i>. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.lnau.in.ua">http://www.lnau.in.ua</a></p> <p>Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ЛНАУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>8 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЛНАУ та університетами України</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЛНАУ та навчальними закладами країн-партнерів</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

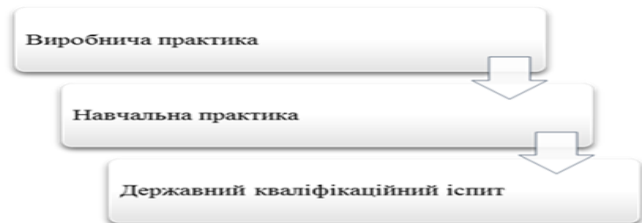
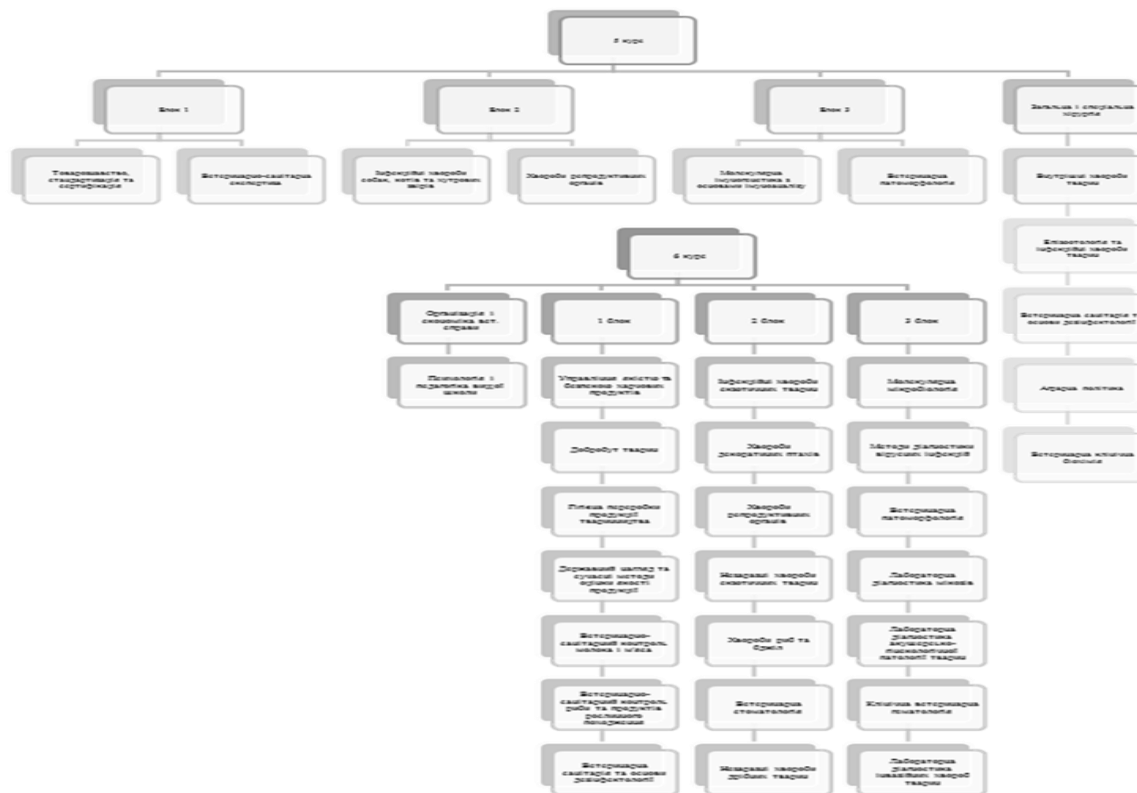
### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОК 2	Основи біобезпеки, біологічної та екологічної етики	3,0	залік
ОК 3.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4.	Українська мова	3,0	екзамен
ОК 5.	Основи охорони праці	2,0	екзамен
ОК 6.	Історія ветеринарній медицині	3,0	залік
ОК 7.	Хімія	4,0	екзамен
ОК 8.	Біофізика	3,0	екзамен
ОК 9.	Латинська мова (термінологія)	3,0	залік
ОК 10.	Біотехнологія імунобіологічних препаратів	3,0	залік
ОК 11	Генетика	3,0	залік
ОК 12	Екологія	3,0	залік
ОК 13	Цитологія, гістологія, ембріологія	6,0	залік, екзамен
ОК 14	Основи розведення тварин	3,0	залік
ОК 15	Молекулярно-генетичні методи вірусологічних та мікробіологічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 16	Фізіологія тварин	10,0	залік. екзамен
ОК 17	Годівля тварин	5,0	залік
ОК 18	Анатомія тварин	12,0	залік, екзамен

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ОК 19	Ветеринарна мікробіологія	8,0	залік, екзамен
ОК 20	Ветеринарна імунологія	4,0	залік
ОК 21	Ветеринарна вірусологія	8,0	екзамен
ОК 22	Гігієна тварин та ветеринарна санітарія	6,0	залік, екзамен
ОК 23	Патофізіологія тварин	10,0	залік, екзамен
ОК 24	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	6,0	залік, екзамен
ОК 25	Клінічна діагностика хвороб тварин	8,0	залік, екзамен
ОК 26	Ветеринарна фармакологія	8,0	залік, екзамен
ОК 27	Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна експертиза	10,0	залік, екзамен
ОК 28	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	10,0	залік, екзамен
ОК 29	Ветеринарне законодавство України та основи міжнародного ветеринарного законодавства	3,0	екзамен
ОК 30	Ветеринарна клінічна біохімія	5,0	залік
ОК 31	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	9,0	залік, екзамен
ОК 32	Ветеринарна токсикологія	4,0	залік
ОК 33	Загальна і спеціальна хірургія	9,0	залік, екзамен
ОК 34	Ветеринарно-санітарна експертиза	6,0	залік, екзамен
ОК 35	Внутрішні хвороби тварин	10,0	залік, екзамен
ОК 36	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	8,0	залік, екзамен
ОК 37	Організація і економіка ветеринарної справи	3,0	екзамен
ОК 38	Державний контроль та сучасні методи оцінки якості продукції	3,0	екзамен
ОК 39	Хвороби екзотичних тварин	2,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>218,00</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>II. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВБ 1	Дисципліна 1	3,0	залік, екзамен
ВБ 2.	Дисципліна 2	3,0	залік, екзамен
ВБ 3.	Дисципліна 3	3,0	залік, екзамен
ВБ 4.	Дисципліна 4	3,0	залік, екзамен
ВБ 5.	Дисципліна 5	3,0	залік, екзамен
ВБ 6.	Дисципліна 6....	3,0	залік, екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>90,0</b>	
НП.1.	Навчальна практика	37,00	залік
НП.2.	Виробнича практика	12,00	диф. залік
А	Атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи	3,00	
<b>Загальна кількість</b>		<b>52</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (за рішенням закладу вищої освіти).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «магістр ветеринарної медицини».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30-39	
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК3			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК4			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК5			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК7			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК8			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК9			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК10			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК11			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК12			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК13			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК14			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК16			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК17			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК18			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК19			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітка: ЗК – загальні компетентність, ФК – фахова компетентність, ОК – певний обов'язковий компонент



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
<b>ПРН1</b>	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*						
<b>ПРН2</b>			*		*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*						
<b>ПРН3</b>			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
<b>ПРН4</b>				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*						
<b>ПРН5</b>			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*						
<b>ПРН6</b>				*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*						
<b>ПРН7</b>			*			*	*						*	*	*		*	*						
<b>ПРН8</b>			*	*	*	*	*					*	*		*	*	*	*						
<b>ПРН9</b>			*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*						
<b>ПРН10</b>				*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*						
<b>ПРН11</b>				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
<b>ПРН12</b>				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*						
<b>ПРН13</b>			*	*			*	*	*	*	*			*	*		*	*						
<b>ПРН14</b>				*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*						
<b>ПРН15</b>			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*							

Примітка: ОК – певний обов’язковий компонент, ПРН – певний результат навчання за розділом

## 6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». К.: 2010.
6. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. // К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
7. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> - (Нормативні директивні правові документи).
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
13. Закон України «Про ветеринарну медицину» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.
14. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15>.

15. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запровадження гуманного ставлення до тварин» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2120-19>

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

### **Інші рекомендовані джерела**

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

**Гарант програми**

**освітньо-наукової**

Професор кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, старший науковий співробітник  
Людмила НАЛИВАЙКО

**Члени проектної групи:**

завідувач кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства, фізіології та мікробіології, кандидат ветеринарних наук, доцент

Людмила ПАРХОМЕНКО

завідувач кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу

Руслан ДУБІН

